



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Zakres** | **Cele szczegółowe:** | | **Materiał nauczania**  (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)**:** |
| **Uczeń** | |
| **na poziomie podstawowym:** | **na poziomie rozszerzonym:** |
| **0-2** | **wiedzy** | rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności: powitania  pożegnania  zwroty grzecznościowe słownictwo klasowe alfabet  dźwięki języka hiszpańskiego kraje  przymiotniki wskazujące narodowości  wiek  zawody, miejsca pracy liczebniki 0-100 wygląd zewnętrzny cechy charakteru członkowie rodziny kolory  rozumie odmianę czasowników: *ser*, *llamarse*, *tener*  zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  zaimki osobowe w funkcji podmiotu  zaimki wskazujące (*este/a*) | rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne poprawnie nazywa działania matematyczne  posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:  imiona i nazwiska hiszpańskie znane osoby mówiące językiem hiszpańskim  komiksy  ważne telefony w Hiszpanii | Podręcznik s. 6-27 |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | czas teraźniejszy Presente de Indicativo  (*ser, tenerr, llamarse*)  rodzaj i liczba przymiotników rodzajniki określone  zaimek dzierżawczy *mi*  zaimki pytajne |  |  |
| **umiejętności** | w większości poprawnie rozwiązuje  zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne, kim są rozmówcy informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny)  wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  opisuje osoby z ilustracji  w większości poprawnie literuje wyrazy biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 wzorując się na przykładach z podręcznika,  wydaje polecenia  wymienia cechy fizyczne ludzi  określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków  zapisuje podstawowe informacje o sobie | poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie i słuchanie podając pełne informacje  poprawnie literuje wyrazy stosuje liczby do 100  opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  zapisuje szczegółowe informacje o sobie |
| **3-4** | **wiedzy** | rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo  z rozdziału, w szczególności:  przedmioty klasowe i przybory szkolne | rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  odmienia czasowniki wymienione dla | Podręcznik s. 28-45 |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | czynności na lekcji  pomieszczenia w szkole przedmioty szkolne kolory  dni tygodnia żywność rodzaje kanapek  zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, -er, czasownik *gustar*)  użycie czasownika *haber* liczebniki nieokreślone mucho/a/s i poco/a/s  czasowniki nieregularne z obocznością  samogłoskową *querer* i *poder* | poziomu podstawowego, stosuje je  poprawnie w wypowiedziach  zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:  system edukacji w Hiszpanii dieta śródziemnomorska, meksykańska, japońska  typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych  bary i restauracje posiłki w Hiszpanii |  |
| **umiejętności** | w większości poprawnie rozwiązuje  zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne  informacje szczegółowe  wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  opisuje osoby z ilustracji  dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu informuje o czasie wydarzenia  pyta o pozwolenie i go udziela pyta o plan lekcji i o szkołę  opisuje nawyki żywieniowe i potrawy | poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie i słuchanie podając pełne informacje  opisuje szczegółowo szkołę, klasę samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie  opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole  opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób porównuje różne diety |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | potrafi odegrać scenkę w restauracji  (przyjmowanie i składanie zamówienia) |  |  |
| **5-6** | **wiedzy** | rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy  stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:  dom, różne miejsca zamieszkania wyposażenie domu i mieszkania czynności domowe  miasto i budynki użytkowe części ciała  opis zewnętrzny zwierzęta  choroby i ich symptomy lekarstwa i środki medyczne odczucia  zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, -er, czasowniki *estar*, *ir*, *tener*, *doler*, *encontrarse*)  porównanie czasowników *estar/haber* przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca  przysłówki miary i zaimki nieokreślone zaimki osobowe dopełnienia dalszego peryfrazy werbalne *deber*, *tener + que +* bezokolicznik  struktury porównanwcze  struktury wyrażające warunek realny | rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:  miasta w krajach hiszpańskojęzycznych adresowanie w Hiszpanii formy osobowe *tú/usted* wyrażenia grzecznościowe tradycyjne metody leczenia  piosenka „*A mi burro, a mi burro*” | Podręcznik s. 46-67 |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | do spełnienia |  |  |
| **umiejętności** | w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne  informacje szczegółowe  wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  opisuje osoby z ilustracji opisuje mieszkanie lub dom umiejscawia w przestrzeni  pyta i udziela informacji o drogę do jakiegoś miejsca  pyta o zdrowie opisuje stan zdrowia  opisuje wygląd i charakter porównuje  udziela wskazówek i rad wyraża powinność | poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje  szczegółowe opisuje dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów  szczegółowo udziela informacji o drogę  opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe  daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo  wypowiada się wyrażając swoją opinię z uzasadnieniem |
| **7-8** | **wiedzy** | rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy  stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:  czynności codzienne części dnia  czynności w czasie wolnym upodobania  sporty i obiekty sportowe pory roku  obowiązki domowe  zna niektóre formy i zasady użycia form | rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału  odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach  zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne  posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów  hiszpańskojęzycznych: | Podręcznik s. 68-87 |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | gramatycznych:  czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, -er, czasownik *gustar*, czasowniki  z obocznością e>ie, o>ue, u>ue, e>i, czasowniki *hacer*, *salir*, *ver*, *saber*, *preferir*, *querer*)  czasowniki zwrotne  przysłówki i wyrażenia czasowe zaimki osobowe dopełnienia dalszego  przysłówki i wyrażenia częstotliwości | pory dnia w Hiszpanii  strefy czasowe w niektórych krajach hiszpańskojęzycznych piosenka „*Susanita tiene un ratón*” *yeísmo*  popularne sporty w świecie hiszpańskojęzycznym  sposoby na zdrowe spędzanie czasu wolnego  piosneka “*Me gustas tú*” |  |
| **umiejętności** | w większości poprawnie rozwiązuje  zadania na czytanie ze zrozumieniem  i słuchanie, podając wybrane informacje: informacje ogólne  informacje szczegółowe  wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją  pyta i udziela informacji o godzinie mówi o czynnościach dnia codziennego wyraża swoje upodobania i pyta  o upodobania innych  mówi o swoich zainteresowaniach i zdolnościach  pyta o i wyraża częstotliwość | poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie i słuchanie podając pełne informacje  opowiada o czynnościach dnia codzinnego porządkujące je chronologicznie  bardzo szczegółowo opowiada  o swoich upodobaniach i porównuje je z upodobaniami innych osób opowiada o swoich upodobaniach  i obowiązkach domowych wyrażając częstotliwość ich wykonywania proponuje i przyjmuje propozycje |